

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Психодиагностика в физической культуре и
спорте

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед.наук, Профессор, Шумилин А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания курса «Психодиагностика в физической культуре и спорте» - приобретение студентами знаний о психологических особенностях личности в процессе онтогенеза и использование этих знаний для целостного представления о человеке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов умений и навыков практической работы по диагностике личностных свойств и качеств человека;
- развитие у будущих специалистов умения использовать психологические знания в практике физической культуры и спорта;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и проведения психологических исследований

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки	
ПК-2.1: Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов	Знать процедуру диагностических измерений в спорте Уметь определять диагностику спортсменов Владеть знаниями диагностических измерений в спорте

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35621>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История развития психодиагностики. Методы психодиагностики.									
	1. История развития психодиагностики. Методы психодиагностики.	0,5							
	2. Методы психодиагностики. Требования к диагностическим измерениям.			1					
	3.							8	
2. Введение в спортивную диагностику.									
	1. Значение диагностики в физической культуре и спорте.	0,5							
	2. Требования к диагностическим измерениям.			1					
	3.							12	
3. Психодиагностика психических процессов									
	1. Психодиагностика психических процессов	0,5							
	2. Психодиагностика психических процессов			1					
	3.							12	

4. Диагностика свойств личности спортсмена.								
1. Диагностика свойств личности спортсмена.	0,5							
2. Диагностика темперамента, характера, способностей спортсмена.			1					
3.							12	
5. Диагностика мотивационно-потребностной сферы спортсмена								
1. Диагностика мотивационно-потребностной сферы спортсмена	0,5							
2. Диагностика мотивации, потребностей спортсмена.			1					
3.							12	
6. Диагностика эмоционально-волевой сферы								
1. Диагностика эмоционально-волевой сферы	0,5							
2. Диагностика эмоциональных состояний, воли			1					
3.							12	
7. Диагностика взаимоотношений в физической культуре и спорте								
1. Диагностика взаимоотношений в физической культуре и спорте	0,5							
2. Диагностика взаимоотношений в спортивной команде			1					
3.							12	
8. Диагностика в спорте высших достижений								
1. Диагностика в спорте высших достижений	0,5							
2. Диагностика личности спортсмена			1					
3.							12	
Всего	4		8				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бабушкин Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие(Омск: СибГУФК).
2. Марищук В. Л., Блудов Ю. М., Серова Л. К. Психодиагностика в спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100 "Физическая культура"(Москва: Просвещение).
3. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений().
4. Шумилин А.П. Психодиагностика в физической культуре и спорте: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. 9.1 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. 9.1 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. 9.1 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://e-libraru.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, компьютер, проекционный экран.